

Kutsestandardis „Puukäsitöeline, tase 4“ esitatud kompetentsusnõuete ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel

Kompetentsi nimetus ja tegevusnäitajad kutsestandardis	Eriala õppekava põhiõpingute moodulid													
	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Eesti rahvakultuuri ja puutööstuse ajaloo alused	Kavandamine ja kujutamine	Puiduõpetus	Puutöölalane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus	Tervikpöu esemete valmistamine	Painutamistööd	Laudhõude valmistamine	Tappseotiste valmistamine	Punumistööd	Puittoodete ja teenuste turundus	Praktika	Kohustuslik valikmoodul
B.2.1 Puidust käsitööesemete valmistamine														
1. kavandab eseme, arvestades vormi, kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning lähtudes materjali eripärast ja kasutatavast tehnoloogiast; visandab oma idee tööjoonisena (joonistab ja/või joonestab), koostab ja loeb lihtsamate puitesemete (nt tappseotistega karp) tehnoloogilisi kaarte; planeerib etteantud eseme või kavandi põhjal töö käigu koos täiendavate lisadega (möödistused, joonised);				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja, arvestades tööde mahtu, toodete hulka ja tellija vajadusi;						X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. valib sobivad töövahendid ja seadmed, arvestades eseme valmistamiseks kasutatavat tehnikat; kontrollib tööriistade ja seadmete korrasolekut, järgib seadmete, töövahendite ja -riistade kasutamishuendeid ning hooldusnõudeid, vajadusel teeb lihtsamat hooldust;						X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. varub, säilitab ja töötleb toorest ja kuiva puitmaterjali, arvestades puitmaterjalide omadusi, kasutusvaldkondi, traditsioonilisi tavasid, nt sobiv aeg, koht; vajadusel kuivatab puidu vastavalt tööoperatsioonile ja valmistatavale esemele, arvestades puu					X		X	X	X	X	X	X	X	X

kuivamise ja kuivatamise iseärasusi; hoiustab puitmaterjalid vastavalt edaspidise kasutamise eesmärgile; valmistab tööülesandest lähtuvalt ette tööks vajalikud materjalid ja tarvikud; arvestab materjalide kulu, järgib materjalikasutuses säästlikkuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid;														
5. seab valmistusprotsessist lähtudes sisse ohutu ja käepärase töökoha ning hoiab selle korras						X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. valmistab eseme tööjoonise või silmamõõdu alusel vestmise, tahumise (sh skulptuursed vormid), punumise, painutamise (sh keetmine, aurutamine), saagimise, lõhestamise, hõõveldamise, puurimise, punnimise ja tappimise teel							X	X	X	X	X	X	X	X
7. viimistleb eseme kirjamis-, põletamis-, keetmis- või immutamistehnikas;							X	X	X	X	X	X	X	X
8. teeb lihtsamaid puitesemete parandustöid (nt korkimine, lappimine, jätkamine, liimimine), kasutades sobivaid tööriistu, -vahendeid ja materjale;							X	X	X	X			X	
9. dokumenteerib tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks; teeb valmisesemete esitlemiseks fotod, kasutab neid oma toodete reklaamimiseks ja müügiks.				X			X	X	X	X	X	X	X	X
B.2.2 Puukäsitöölane ettevõtlus														
1. hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö; teeb koostööd erinevate partneritega, sh võrgustikega, jälgides tegutsemise tõhusust;	X	X											X	X
2. vajadusel juhendab kaastöötajaid või koostööpartnereid oma oskuste piires;		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
3. kujundab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse; leiab oma tootele ja teenusele sobivaima teostusviisi, lähtudes sihtgrupist, logistikast, tasuvusest ja tootmisbaasist; kujundab toote ja/või teenuse hinna; korraldab toote pakendamise, vajadusel koostab kasutus- ja hooldusjuhendi;													X	X
4. organiseerib oma toodete ja/või teenuste esitluse ning müügi, arvestades nõudlust, võimalusi, tasuvust jm.													X	X
B.2.5 Puukäsitöölaine, tase 4 kutset läbiv kompetents														
1. järgib oma tegevuses käsitöölise eetikanõudeid (vt lisa 1 Käsitöölise kutse-eetika); hoiab ja säilitab kultuuripärandit; arvestab eriala pärandiga (ajalugu, töötlemisviisid) ning eesti rahvakultuuri ajaloo, eripära ja traditsioonidega, rahvapärase puutöö ajaloo arengujoontega;	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. järgib oma tööga seotud õigusakte, sh autoriõiguse seadust;	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. säilitab ja arendab oma kutseoskusi; hoiab end kursis valdkonna tehnoloogiliste muutustega; annab arusaadavalt edasi kutsealaseid oskusi ja teadmisi;		X			X								X	
4. planeerib ja kasutab ressursse (nt inimesed, aeg, töövahendid, finantsid) efektiivselt ja säästlikult; jälgib tähtaegadest ning etappidest kinnipidamist;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. tegutseb vastutustundlikult ja eesmärgipäraselt, arvestades töötervishoiu, keskkonnanahoiu ja tööohutuse reegleid; kasutab isikukaitsevahendeid;	X	X				X	X	X	X	X	X		X	X
6. töötab tõhusalt meeskonnas; arvestab teistega ja täidab oma rolli meeskonnas;		X										X	X	
7. reageerib tööprotsessis tekkinud eriolukordades adekvaatselt;		X				X	X	X	X	X	X		X	X
8. valib sihtgrupile vastava suhtlemisviisi; esitab teabe selgelt, loogiliselt ja sihtgrupile mõistetavalt;	X	X	X									X	X	
9. kasutab oma töös digioskuste osaoskusi Info haldamine, Suhtlemine digikeskkondades ja Turvalisus (vt lisa 2 Digioskused);	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X
10. kasutab nii kõnes kui kirjas korrektset eesti keelt klientide ja kolleegidega suhtlemiseks vajalikul tasemel; kasutab erialast terminoloogiat korrektselt; jagab ja vahetab tehnilist informatsiooni vähemalt ühes võõrkeeles	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust arendatakse Võrdlusanalüüsi koostaja kutseõpetaja Taavi Joonas Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 29.04.2019														