

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Käsitöö				
Õppekava nimetus (eesti keeles; inglise keeles)		Puukäsitöö <i>Woodworker</i>				
Õppekava kood EHISes		152503				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Haridus- ja teadusministri määrus 1.07.2019 nr 44 „Käsitöö erialade riiklik õppekava“ ja VV 26.03.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada puukäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena puukäsitöövaldkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Pärast õppekava läbimist õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest ja loominguilisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas; 2) täidab iseseisvalt tööülesandeid juhindudes etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; 3) valmistab kvaliteetseid ja esteetilisi puidust käsitöö- ja tarbeesemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast, kasutades traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja viimistlusviise, järgides kvaliteedinõudeid ning järgib materjali säästlikku kasutamist; 4) väärtustab tellimustööde tähtaegsust ning töötab järgides efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning keskkonnahoiunõudeid; 5) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele; 6) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 				

	<p>10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>13) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase;</p> <p>14) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks;</p> <p>15) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.</p>
<p>Õppekava rakendamine (sihtrühmad, õppevormid) Põhihariduse baasil statsionaarne koolipõhine õppevorm</p>	
<p>Nõuded õpingute alustamiseks. Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.</p>	
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks. Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud puukäsitöö eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestunud, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam.</p>	
<p>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</p>	
kvalifikatsioon(id)	Puukäsitöeline, tase 4
osakutse(d)	-
<p>Õppekava struktuur Õppekavaga määratud õppe maht on 180 EKAP, s.o 4680 tundi õppija poolt tehtavat tööd, mis jaguneb</p> <p>Üldõpingud 30 EKAP,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keel ja kirjandus 6 EKAP 2) võõrkeel 4,5 EKAP 3) matemaatika 5 EKAP 4) loodusained 6 EKAP 5) sotsiaalsained 7 EKAP 6) kunstained 1,5 EKAP <p>Põhiõpingud 119 EKAP, sh lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP</p> <p>sissejuhatus kutseõpingutesse 3 EKAP;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP; 2) Eesti rahvakultuuri ja puutöönduse ajaloo alused 4 EKAP; 3) kavandamine ja kujutamine 5 EKAP; 4) puiduõpetus 2 EKAP; 5) puutööalane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus 6 EKAP; 6) tervikpuu esemete valmistamine 13 EKAP; 7) painutamistööd 13 EKAP 8) laudnõude valmistamine 13 EKAP; 9) tappseotiste valmistamine 13 EKAP; 10) punumistööd 13 EKAP; 11) puittoodete ja teenuste turundus 8 EKAP; 12) praktika 21 EKAP. <p>Valikõpingud Õpilasel on kohustus valida valikõpinguid 31 EKAP ja tal on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arvutiõpetus 3,5 EKAP 	

2. Intarsia ja lõiketehnikad 7 EKAP
3. Täispuidust mööbli valmistamine 7 EKAP
4. Polsterdus-, naha- ja õmblustööd puidutehnoloogias 7 EKAP
5. Tahumistööd 7 EKAP
6. Metallehistöö 2,5 EKAP
7. Üldkehaline arendamine 2,5 EKAP
8. Erialane inglise keel 2,5 EKAP

Põhiõpingute moodulid 119 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 3 EKAP

- 1) kirjeldab puukäsitöölise kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
- 2) orienteerub puukäsitöö arengusuundades, õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalustes puukäsitöö erialal ning töajuturul toimivas
- 3) mõistab puukäsitöö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust
- 4) mõistab käsitöömeistri kutse-eeetika nõuete, autorikaitse, tarbijakaitse ja keskkonnakaitse nõuete rakendamise vajalikkust oma kutsealases töös
- 5) mõistab õpimapi koostamise vajadust ning vormistamise nõudeid, koostab õpimapi elektrooniliselt või paber kandjal

2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

3. Eesti rahvakultuuri ja puutöönduse ajaloo alused 4 EKAP

- 1) kirjeldab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahvakultuuris, looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel
- 2) mõistab rahvakunsti alase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meedia kanalite kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös ja museaaliga töötamisel
- 3) rakendab Eesti rahvakunstile omast ornamentikat, puidu kirjamistehnikaid ja kompositsioonivõtteid
- 4) tutvustab Eesti 19.-21. sajandi puutöö arengulugu, olulisi puukäsitöö meistreid, ettevõtteid ja keskusi
- 5) kirjeldab Eesti traditsiooniliste puukäsitöötehnikate arengut, levikut ja kasutusala, peamisi tootegruppe ning nendesse kuuluvaid esemeid, nende otstarvet ja valmistamiseks kasutatavaid puiduliike

4. Kavandamine ja kujutamine 5 EKAP

- 1) rakendab ornamentaalsete kujundite kavandamisel geomeetrilisi võtteid, kasutades esemete kavandamisel nii joonestamis- kui joonistuslaseid oskusi
- 2) mõistab kompositsiooni aluseid – rütm, dominant, sümmeetria, kontrast, tasakaal, proportsioon ja värvusõpetuse põhitõdesid
- 3) loob erinevaid ornamente ning rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- 4) kavandab puidust esemeid, järgides kavandatava toote mõõte, proportsioone ja funktsionaalsust, kasutab joonistamist, joonestamist ja vastavaid arvutiprogramme
- 5) pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile ja esitleb puidust esemete fotosid

5. Puiduõpetus 5 EKAP

- 1) tutvustab erinevaid puiduliike nende määramise tunnuseid ning struktuurseid osi

- 2) kirjeldab puiduvigu ja nende kasutamise ning vältimise võimalusi, puidukaitset mehaaniliste- seen- ja putukakahjustuste puhul ja tunneb looduslikke ning sünteetilisi puidukaitsevahendeid, nende kasutus- ja säilitamisnõudeid
- 3) selgitab erinevate toormaterjalide langetustavasid, varumise ja hanke võimalusi, seadusest tulenevaid puiduvarumise õigusi ja tingimusi
- 4) kirjeldab sae- ja liimpuitmaterjali liike, nendele esitatavaid kvaliteedi nõudeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles

6. Puutöölane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus 5 EKAP

- 1) kirjeldab traditsioonilisi puutööriistu, -vahendeid ja -masinaid, nende hooldamise ning nendel töötamise ohutusnõudeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 2) valmistab, hooldab ja korrastab töös kasutatavaid käsitööriistu ning abivahendeid, töötab järgides ohutusnõudeid
- 3) kontrollib ja hindab puutöös kasutatavate mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendite täpsust, vajadusel korrastab enne töö alustamist riistad
- 4) kasutab erinevaid puutöös vajaminevaid mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendeid ning -viise
- 5) kirjeldab peamisi puidutöö käsitööriistade, vahendite, masinate ja seadmete hankevõimalusi ning tutvustab hooldusteenuse pakkujaid
- 6) järgib puidu masinate ja seadmetega töötlemisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning isiklikke kaitsevahendeid

7. Tervikpuu esemete valmistamine 13 EKAP

- 1) kirjeldab tervikpuust esemete esemegruppe, nende kasutamist, valmistamise traditsioone ja viise, materjale ja töövahendeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 2) valib ja varub tervikpuu esemete valmistamiseks sobivad materjalid, lähtudes materjali füüsikalistest, keemilistest, tehnoloogilistest ning vormilistest omadustest
- 3) hoiustab käsitsi või mootorsaega varutud materjalid nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu-, langetamise- ja töökaitse nõudeid
- 4) valmistab ette töökoha vastavalt tervikpuu esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed
- 5) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, arvutab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
- 6) valmistab kavandi või tööjoonise alusel tervikpuust erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööde järjekorda, säästlikku aja ja materjali kasutamist, tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras
- 7) järgib tervikpuust eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning uute ja vanade materjalide omavahelist sobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid, valides selleks sobivaid renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid
- 8) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid

8. Painutamistööd 13 EKAP

- 1) kirjeldab painutatud esemete esemegruppe, kasutamisest, valmistamise traditsioone ja viise, materjale ja töövahendeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 2) valib ja varub painutatud esemete valmistamiseks sobivad materjalid, järgib töötades keskkonnahoiu- ja töökaitse nõudeid
- 3) valmistab ette töökoha vastavalt painutatud esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed
- 4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, arvutab lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast vajaliku aja- ja materjalikulu

- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel painutatud erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt, järgides tööohutus- ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid
- 6) rakendab painutatud eseme hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid, arvestab uute ja vanade materjalide omavahelist sobivust ning vajadusel parandab kulunud esemeid

9. **Laudnõude valmistamine 13 EKAP**

- 1) kirjeldab laudnõude esemegruppe ja esemete valmistamise traditsioonilisi viise, materjale ja töövahendeid, kasutades erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 2) valib ja varub laudnõude esemete valmistamiseks sobivad materjalid, hoiustab nõuetekohaselt, järgib töötades keskkonnahoiu ja töökaitse nõudeid
- 3) valmistab ette töökoha vastavalt laudnõude esemegrupile, valib vastava tehnoloogia, töövahendi ja seadmed
- 4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra, arvutab vajaliku aja- ja materjalikulu lähtuvalt esemete iseloomust ja hulgast
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel laudnõudest erinevaid esemeid, kirjab ning viimistleb nõuetekohaselt
- 6) rakendab laudnõu eseme hooldamise ja renoveerimise tehnikaid ning vajadusel parandab kulunud esemeid, valides sobivad renoveerimise ja hooldamise tehnikad

10. **Tappseotiste valmistamine 13 EKAP**

- 1) kirjeldab seotiste liike, nende kasutuskohti, valmistamise traditsioone ja viise, materjale ja töövahendeid, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 2) valib ja varub tappseotiste valmistamiseks sobivad materjalid ja hoiustab nõuete kohaselt
- 3) valmistab ette töökoha vastavalt seotiste valmistusviisile, valib sobiva tehnoloogia, töö- ja abivahendid ning seadmed
- 4) mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevaid tappseotisi, järgides käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid
- 6) rakendab seotiste hooldamise- ja renoveerimise tehnikaid ning vajadusel parandab, valides selleks sobivad renoveerimise- ja hooldamise tehnikaid

11. **Punumistööd 13 EKAP**

- 1) annab ülevaate punutud esemete arenguloost ja esemegruppidest, kasutamisest, valmistamise traditsioonidest ja viisidest, töövahenditest, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles
- 2) valib ja varub vastavalt punumistöde iseloomule sobivaid puitmaterjale
- 3) valmistab materjalid punumistöoks ette ja hoiustab vastavalt püstitatud tööülesandele
- 4) valmistab punumistehnikas esemeid, kasutades ratsionaalseid ja ohutuid töövõtteid
- 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab isikukaitsevahendeid

12. **Puittoodete ja teenuste turundus 8 EKAP**

- 1) määratleb sihtgrupi, kujundab sihtgrupi vajadustest lähtudes toote või teenuse, valides sobiva valmistusviisi
- 2) kavandab ja valmistab valitud sihtgrupile toote ja/või teenuse
- 3) mõistab toote või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja esitleb toodet ja/või teenust
- 4) mõistab tootevastutuse olulisust, lähtudes käsitöömeistri kutse-eesitikast
- 5) mõistab puidust käsitöö toote ohutu ja esteetilise pakendamise ning toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust

13. **Praktika 30 EKAP**

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist

- 2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusalase juhendamise
- 3) töötab juhendamisel praktikakohas puidust käsitöö esemete valmistajana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööüritusi ja kogunud töötaja nõuandeid
- 4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid
- 5) arendab meeskonnaliikmena suhtlemisoskusi ja koostöövalmidust
- 6) analüüsib iga tööpäeva lõpus, mida praktikal tegi ja mida õppis, koostab praktika lõppedes aruande ja esitleb koolis

Üldõpingute moodulid 30 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

2. Võõrkeel 4,5 EKAP

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/ suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

3. Matemaatika 5 EKAP

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja –oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatika-alaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel

- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

6. Kunstiained 1,5 EKAP

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht). Puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Valeria Milaja
ametikoht	õppedirektor
telefon	6644680
e-post	oppedirektor@tkak.ee

Märkused

Lisa 1s on esitatud kutsestandardi kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel
Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel www.tkak.ee.